

Postępowanie diagnostyczne celem diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych – informacja dla rodziców

W odniesieniu do Państwa dziecka przeprowadzone ma zostać postępowanie diagnostyczne celem zbadania specjalnych potrzeb edukacyjnych. Celem postępowania diagnostycznego jest ustalenie, czy Państwa dziecko wymaga pomocy w tak obszernym zakresie, że konieczne jest ewentualnie kształcenie specjalne.

Pierwszym krokiem w toku postępowania diagnostycznego celem diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych jest gromadzenie sprawozdań z dotychczasowej szkoły lub przedszkola dotyczących etapu rozwoju Państwa dziecka, stosowanych środków wsparcia oraz przeprowadzonych rozmów z rodzicami. Jak tylko wszystkie dokumenty wymagane do złożenia wniosku będą skompletowane, właściwy państwowy Urząd do spraw edukacji zleci zespołowi diagnostycznemu z Poradni psychologiczno-pedagogicznej do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych przeprowadzenie postępowania diagnostycznego. Wyniki postępowania diagnostycznego i zalecenia dotyczące pomocy zostaną następnie podsumowane przez nauczycieli w stanowisku w sprawie specjalnych potrzeb edukacyjnych. Wyniki postępowania i zalecenie dotyczące edukacji Państwa dziecka zostaną omówione z Państwem podczas posiedzenia Komisji do spraw kształcenia specjalnego. Państwowy Urząd do spraw edukacji zdecyduje na podstawie zalecenia dotyczącego edukacji, z uwzględnieniem Państwa życzenia jako rodziców, czy i jakiego rodzaju istnieje potrzeba kształcenia specjalnego i wyda orzeczenie.

W § 3 ustęp 4 Brandenburskiej Ustawy o szkolnictwie zakotwiczone jest, że priorytetem jest wspólne nauczanie uczennic i uczniów z i bez specjalnych potrzeb edukacyjnych. Szkoły kształcące w zakresie wiedzy ogólnej w Brandenburgii są tak wyposażone, że uczennice i uczniowie otrzymują pomoc dostosowaną do ich indywidualnych potrzeb. Od roku szkolnego 2017/18 w Brandenburgii istnieją ponadto „Szkoły umożliwiające wspólną naukę”. Wsparcie stosownie do potrzeb indywidualnych i też kształcenie specjalne odbywają się w istniejących klasach przy zastosowaniu metod i materiałów do pracy w formie wewnętrznego zróżnicowania i z wykorzystaniem innych metod specjalnych.

Zasadniczy wpływ na to, jaką szkołę ukończy Państwa dziecko w przyszłości ma tok kształcenia. Uczennice i uczniowie ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w obszarach wymagających priorytetowego wsparcia „mowa”, „rozwój emocjonalny i społeczny”, „słuch”, „wzrok”, „rozwój fizyczny i motoryczny” oraz z zaburzeniami autystycznymi mogą uzyskać świadectwa ukończenia szkół, które zgodnie z postanowieniem Komisji Ministrów Kultury i Oświaty są uznawane na obszarze całego kraju. Uczennice i uczniowie ze stwierdzonymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie wymagającym priorytetowego wsparcia „edukacja” są objęci nauką zarówno w klasach integracyjnych w szkołach kształcących w zakresie wiedzy ogólnej, jak i nauką w szkole specjalnej w toku kształcenia celem uzyskania świadectwa ukończenia szkoły z głównym naciskiem na obszar wsparcia „edukacja”. Przy tym w przeciwieństwie do świadectw ukończenia szkoły uznawanych na obszarze całego kraju stosownie z postanowieniem Komisji Ministrów Kultury i Oświaty jest to ogólnokrajowe świadectwo ukończenia szkoły.

W toku postępowania diagnostycznego celem diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych jesteście Państwo ważnym partnerem dla nauczycieli z danej szkoły i zespołu diagnostycznego. Państwa współpraca jest bardzo ważna. W razie pytań dotyczących postępowania diagnostycznego celem diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych możecie Państwo zwrócić się do kierownictwa właściwej szkoły i pracowników Poradni psychologiczno-pedagogicznej do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych. Postępowanie i konieczne formularze są wiążąco określone w przewodniku z informacjami dotyczącymi przeprowadzenia postępowania diagnostycznego celem stwierdzenia specjalnych potrzeb edukacyjnych. Wgląd do tego przewodnika możecie Państwo uzyskać w szkole, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych i w serwisie edukacyjnym Berlina-Brandenburgii.