

## **Информация для родителей о процедуре дефектологического обследования**

Вашему ребёнку нужно пройти дефектологическое обследование для определения потребности в особом педагогическом подходе при обучении. Цель дефектологического обследования состоит в определении объёма необходимой для Вашего ребёнка помощи и, возможно, в случае необходимости, в специальном педагогическом сопровождении.

На первом этапе процедуры дефектологического обследования в школе или в группе детского сада, которую посещает ребёнок, собираются отчёты об уровне развития Вашего ребенка, о развивающих мероприятиях и о проведенных беседах с родителями. Как только будут собраны документы для подачи заявки, ответственный департамент образования даст поручение специалистам по диагностике дефектологического отдела по консультации и поддержке (SpFB) провести диагностику. Педагоги представляют результаты диагностики и рекомендации по развивающим мероприятиям в дефектологическом заключении. Данные результаты и рекомендации по обучению Вашего ребёнка обсуждаются совместно с Вами на заседании комитета по поддержке развития. На основании рекомендаций по обучению и с учётом Ваших родительских пожеланий Государственный департамент образования вынесет заключение о необходимости и объёме коррекционной педагогической поддержки.

В абзаце 4 § 3 Закона об учебных заведениях (BbgSchulG) федеральной земли Бранденбург закреплён приоритет совместного обучения (GU) учащихся как с, так и без потребности в особой педагогической поддержке. Комплектация общеобразовательных школ федеральной земли Бранденбург позволяет проводить обучение с учётом индивидуальных потребностей учащихся. Кроме того, начиная с 2017/18 учебного года в земле Бранденбург введены «школы совместного обучения». Индивидуальный подход к обучению и особая педагогическая поддержка оказываются на основании проведения дифференцированных внутриклассных и дополнительных мероприятий по поддержке развития.

От процесса обучения зависит, какой документ об окончании школы получит Ваш ребёнок в будущем. Учащиеся с выявленной потребностью в особом педагогическом подходе по таким дефектологическим направлениям как «Речь», «Эмоциональное и социальное развитие», «Слух», «Зрение», «Физическое развитие и развитие моторики», а также и с аутистическим поведением могут получить от Постоянной конференции министров образования и культуры земель (КМК) признанные на территории всей ФРГ аттестаты. Учащиеся с обнаруженной у них потребностью в особом педагогическом подходе по дефектологическому направлению «Учёба» проходят совместное обучение в общеобразовательной школе или посещают специальную коррекционную школу с упором на дефектологическое направление «Учёба», где они могут получить аттестат об окончании школы. При этом, в отличие от признанных на всей территории ФРГ аттестатов КМК, в случае коррекционной школы речь идет об аттестате, действующем исключительно на территории федеральной земли.

В процессе проведения дефектологического обследования Вы являетесь важным партнёром для педагогов школы и специалистов по проведению диагностики. Ваше участие очень важно. Если у Вас есть вопросы по процедуре дефектологического обследования, Вы можете обратиться в администрацию соответствующей школы и к сотрудникам группы диагностики дефектологического отдела по консультации и поддержке. В рекомендациях по проведению дефектологического обследования закреплён порядок проведения процедуры и содержатся все необходимые формуляры. С этими рекомендациями Вы можете ознакомиться в школе, в

дефектологических отделах по консультации и поддержке и на сервере по вопросам образования федеральных земель Берлин-Бранденбург.