

معلومات للوالدين حول إجراءات تحديد الاحتياجات التربوية الخاصة

من الواجب أن يتم إجراء تقييم تربوي خاص لطفلكم وذلك لتحديد الاحتياجات التربوية الخاصة به. هدف إجراء التقييم هذا هو معرفة فيما إذا كان طفلكم بحاجة إلى دعم واسع النطاق إلى حد قد يؤدي إلى ضرورة ترتيب احتياجات تربوية خاصة له، إذا لزم الأمر.

سيتم في الخطوة الأولى من عملية إجراء التقييم التربوي الخاص، جمع التقارير حول مستوى تطور طفلكم في المدرسة أو حضانة رعاية الأطفال التي زارها حتى الآن و حول إجراءات الدعم و المحادثات التي تم إجراؤها مع الوالدين. و بمجرد اكتمال المستندات الخاصة بالطلب، ستقوم مديرية التربية والتعليم المختصة بتكليف فريق التشخيص في مركز الاستشارة المتخصص بالدعم والاستشارة التربوية الخاصة (SpFB) وذلك لإجراء التشخيص. نتائج التشخيص وتوصيات الدعم سيتم تليخيصها من قِبل المعلمين في تقرير تربوي خاص. كما سيتم بمشاركة نتائج مناقشتها سوية مع التوصية التعليمية لطفلكم في اجتماع لجنة الدعم. مديرية التربية والتعليم ستقرر بناء على التوصية التعليمية، مع مراعاة رغبتكم كوالدين، فيما إذا كانت هناك حاجة للدعم التربوي الخاص و ستقوم بإصدار القرار.

تمّ في المادة 3 فقرة 4 من قانون التعليم المدرسي في ولاية براندنبورغ (BbgSchulG) ترسيخ أولوية التدريس المشترك (GU) للتلميذات و التلاميذ الذين هم بحاجة أو ليسوا بحاجة للاحتياجات التربوية الخاصة. المدارس العامة في ولاية براندنبورغ يتم تجهيزها بحيث يمكن دعم التلميذات و التلاميذ بشكل فردي. منذ العام الدراسي 2017/18 يوجد إضافة لذلك في ولاية براندنبورغ "مدارس للتعليم المشترك". التعليم الفردي وأيضاً الدعم التربوي الخاص يتم تحقيقهما من خلال تنفيذ إجراءات داخلية متميزة ضمن الصفوف الموجودة و من خلال عروض دعم إضافية أخرى.

المسار الدراسي هو الشيء الحاسم لشهادة التخرج المدرسية المستقبلية لطفلكم. التلميذات و التلاميذ اللذين ثبت أنهم من أصحاب الاحتياجات التربوية الخاصة في مجال الدعم الأولوي في نطاق "اللغة" و "التنمية العاطفية والاجتماعية" و "السمع" و "النظر" و "التنمية البدنية والحركية" و اللذين لديهم سلوك متميز، يمكنهم الحصول على شهادات تم الاعتراف بها من قبل المؤتمر الدائم لوزراء شؤون التعليم و الثقافة في ألمانيا (KMK) و المعترف بها على مستوى الدولة الاتحادية. التلميذات و التلاميذ الثابت أن لديهم احتياجات تربوية خاصة في مجال الدعم التربوي الخاص في نطاق "التعليم"، يمكن أن يتم تدريسهم في صفوف مشتركة في المدارس العامة و أيضاً إدخالهم في المسار الدراسي في مدارس مختصة لذوي الاحتياجات الخاصة للحصول على شهادات دراسية من مدرسة تُركز على الاحتياجات التربوية الخاصة في نطاق "التعليم". هذا يعني أنّ الشهادة الدراسية التي يتم الحصول عليها هي، عكساً لشهادات المؤتمر الدائم لوزراء شؤون التعليم و الثقافة KMK المعترف بها اتحادياً، شهادات تخرج على مستوى الولاية.

في خلال تنفيذ إجراء التقييم لتحديد الاحتياجات التربوية الخاصة فإنكم شركاء مهمون لمعلمي المدرسة وفريق التشخيص. تعاونكم هو مهم جداً. إذا كان لديكم أي أسئلة خاصة بإجراء التقييم لتحديد الاحتياجات التربوية الخاصة، فيمكنكم التواصل مع إدارة المدرسة المسؤولة وكذلك مع موظفي مركز الاستشارة المتخصص لدعم الاحتياجات التربوية الخاصة. يتم في النشرة الخاصة بتنفيذ إجراء التقييم لتحديد الاحتياجات التربوية الخاصة تنظيم الإجراءات وكذلك الاستثمارات المطلوبة بشكل ملزم. بإمكانكم الإطلاع على هذه النشرة في المدرسة أو في مراكز الاستشارة المتخصصة لدعم الاحتياجات التربوية الخاصة أو على موقع التعليم لولاية برلين- براندنبورغ في الإنترنت.